

Strategija Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025.

Snježana Prijić Samaržija
Rektorica
Sveučilište u Rijeci

UNIRI



Plan izlaganja

1. Kontekst – UNIRI 2020.
2. Načela i metodologija izrade UNIRI Strategije
 - A. Cilj rasprave
3. Kvantitativni pokazatelji UNIRI Strategije
4. Kvalitativni pokazatelji / UNIRI strateške politike
5. Sljedeći koraci: što očekujemo od vas?



1. Kontekst – UNIRI 2020.

UNIRI



I. Sveobuhvatna
internacionalizacija:
istraživanje, učenje i
poučavanje, socijalna
odgovornost

1. UNIRI je članica YUFE
europskog sveučilišta - najbolje
ocijenjena mreža s velikim
šansama da bude jedno od 20
Europskih sveučilišta nakon pilot
faze

ACADEMIC PARTNERS

NON ACADEMIC PARTNERS



Rank	University	Score	Country	Flag	League
581	University of Zagreb	42.168	Croatia		World League
705	University of Rijeka	29.934	Croatia		World League



2. Prvi puta UNIRI je rangirano unutar dva prestižna sustava

- Round Univesity Rankings (Clarivate Analytics) – 705
- QS World University Rankings – 800 - 1000

801-1000		University of Parma	More	Italy
801-1000		University of Rijeka	More	Croatia
801-1000		University of Salford	More	United Kingdom
801-1000		University of the West of England	More	United Kingdom
801-1000		University of Wroclaw	More	Poland
801-1000		University of Zagreb	More	Croatia
801-1000		Verona University	More	Italy



3. Aktivni članovi, upravljačka mjesta u europskim tijelima:

- **European University Association**
- **Council of Europe – Steering Committee for Educational Policies and Practice**
- **Alpe Adria Rectors Conference**
- **UNIADRION, WB/SEE Rectors Forum, IUC, itd.**
 - **Pojačana suradnja s veleposlanstvima / uključivanje u UNIRI inter-sektorska vijeća (za suradnju s Francuskom, za međureligijski dijalog ...)**



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**4. Produljenje priznanja Europske Komisije
HR Excellence in Research (HRS4R)**

**5. Prvi međunarodni znanstveni savjet na
sveučilištima u RH**

**6. Potpore istraživačkim projektima koji
uključuju međunarodnu dimenziju**

**7. Specifični profil institucije –
internacionalizacija**

**Ukupno sredstava u programu 6/7 samo za
poticanje i nagrađivanje postignuća: > 1.5
mil. kn**

8. Sveučilišni EU projekti namijenjeni unaprjeđenju institucijskih kapaciteta

- Horizon 2020: SPEAR, HERITAGE, YUFERING, DIOSI
- Erasmus+: TEFCE, SHEFCE
- Ukupna vrijednost: > 30 mil. kuna



5 od 15 na UNIRI



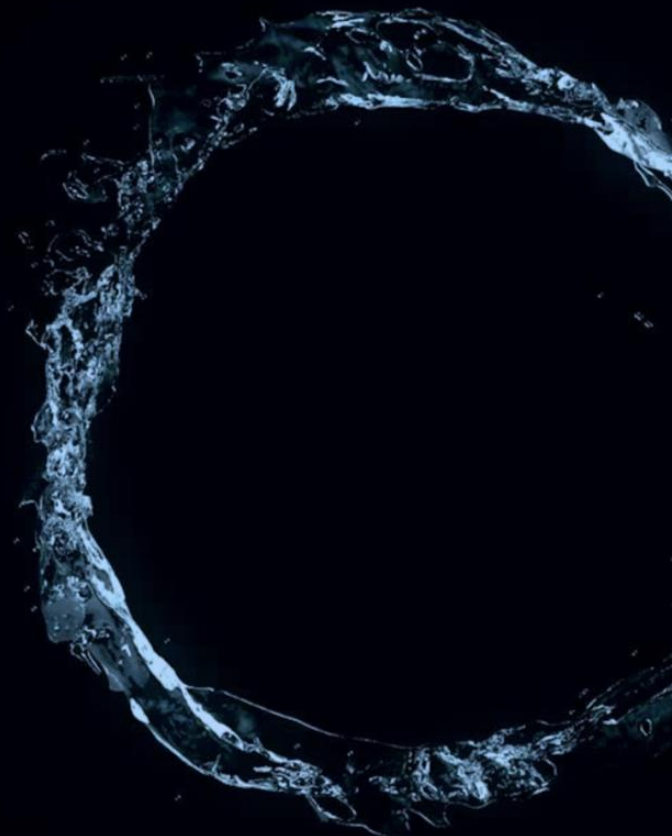
4 od 25 na UNIRI

II. Organizacijska demokracija i financijska unaprjeđenja

1. Clean start - Deloitte

- Preporuke: otklonjeni rizici
 - TRIS, RISK, sudski sporovi
reducirani, uspostavljenja
likvidnost, nefunkcionalna
trgovačka društva
likvidirana, nema novih
kreditnih zaduženja, itd.

Deloitte.



art"

g financijskog i organizacijsko-procesnog
logom preporuka za njihovo ublažavanje

9.2017.

Studiraj na
riječkom
Sveučilištu.

2. Demokratizacija izbora rektora

3. Transparentnost i participacija u
odlučivanju (stručna vijeća,
koordinacije i sl.)

4. Digitalizacija poslovanja
> 1,14 mil.kn



Mjesec cjeloživotnog učenja na
Sveučilištu u Rijeci

Cjeloživotni programi Sveučilišta u Rijeci namijenjeni su za usavršavanje i
ostali razvoj.

Covid-19 Poruke

Sveučilište u Rijeci, Hrvatska Sveučilište u Rijeci – Zavod za biomedicinske
znanosti u Rijeci i Rijeci su interdisciplinarni znanstveni skup COVID – 19 PCRSK
COVID – 19 MESSAGES



COVID-19 INFORMACIJE

Ovdje možete pronaći sve najnovije i ranije objavljene preporuke i mjere vezane za sprječavanje širenja COVID-19 virusa.

5. Povećani prihodi iz državnog proračuna

Povećani prihodi kroz programske ugovore

- temeljem rezultata za nastavu i znanost:
> 5 mil. kn godišnje više
ili ukupno: 7.4 ➡ 13.6 ➡ 12.2
- specifični profil: < 1,4 mil. kn
- Anex 1 i Anex 2: 4,5 mil. kn
- Ukupno dodatno raspoređeno sastavnicama 2019./ 2020. temeljem rezultata:
> 7 mil. kn

6. Povećanje broja zaposlenika

- Znanstvenici povratnici: 11
- Povećan obračunski koeficijent :
3600 $\Rightarrow$ 3719
- Povećan obračunski broj zaposlenih:
1723 $\Rightarrow$ 1776
- Povećan broj zaposlenih na projektima:
8 $\Rightarrow$ 22

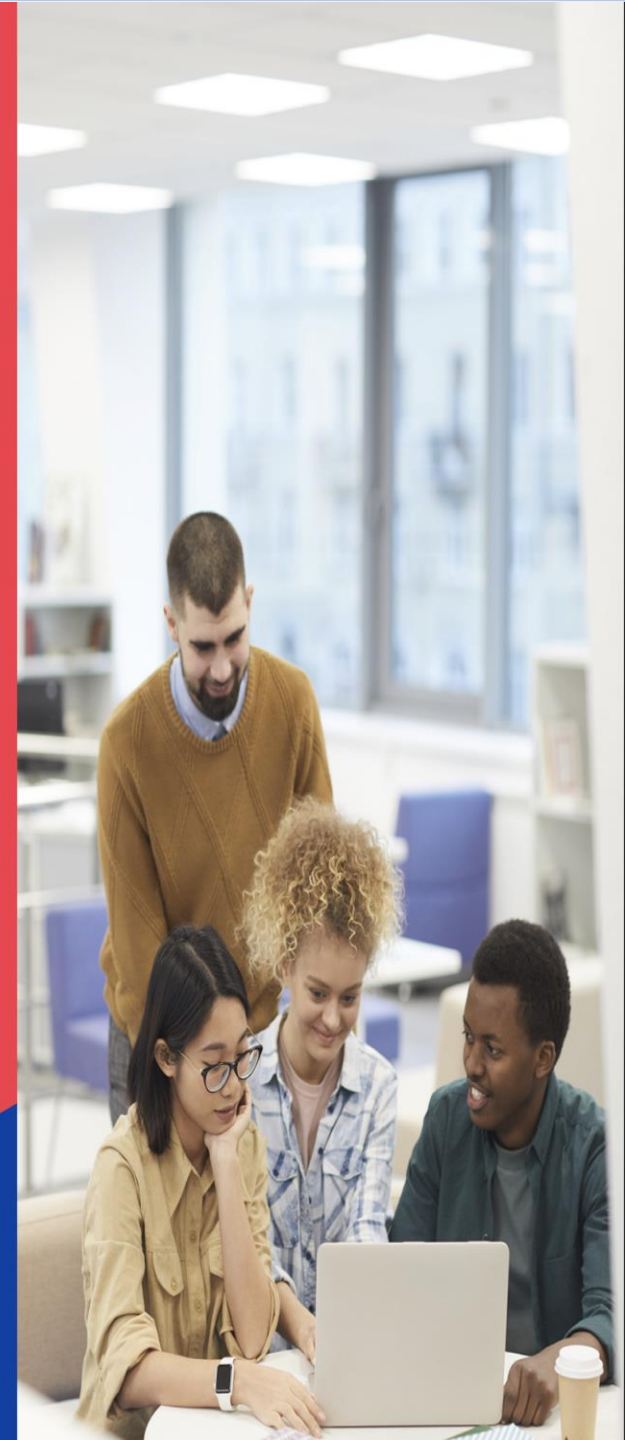
III. Inovacije u domeni učenja i poučavanja

1. Osnovan Fakultet Dentalne medicine
2. Novi studiji na engleskom jeziku:
 - EF, MF → FDM, OF, OM, OB
 - ESF: Optilife
3. Deficitarni studiji visoke atraktivnosti
 - Logopedija (FF, UF, FZS)
 - Farmacija (MF, OB)
4. YUFE Virtualni kampus: on-line kolegiji



YUFE course catalogue

[Introduction offer 2020 ›](#)

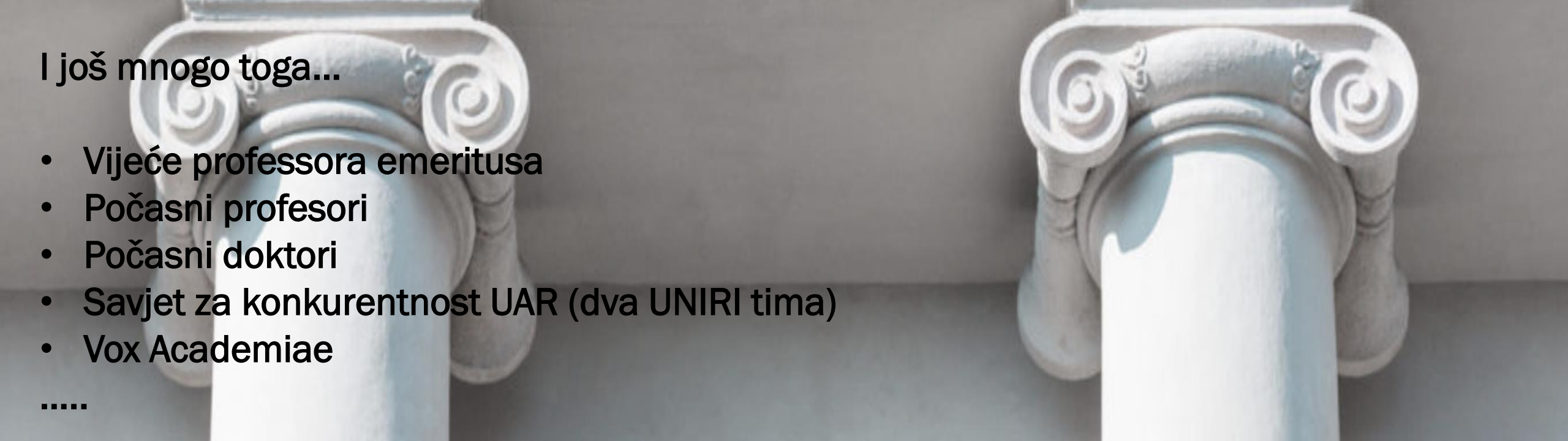


5. Visoka razina osiguranja i unaprjeđenja kvalitete

- Institucijska istraživanja zadovoljstva studenta, nastavnika, stručnih službi, alumni (zapošljivost)
- COVID-19 – visoka i brza prilagodljivost - inovativni pristup hibridnosti izvedbe nastave
 - edukacije, osnaživanje infrastrukture, napredni knjižnični servisi, MTeams, BBB, e-kolegiji na platformi Merlin, prvi on-line izbori za Studentski Zbor, chatbot i dr.)
 - planirano i osigurano > 1.7 mil. kn
 - COVID-19 MESSAGES I-V
 - HRZZ projekti (5 od 11 za UNIRI)

6. ESF: HKO > 15.mil.kn (FF, PoF, PrF i SuR)

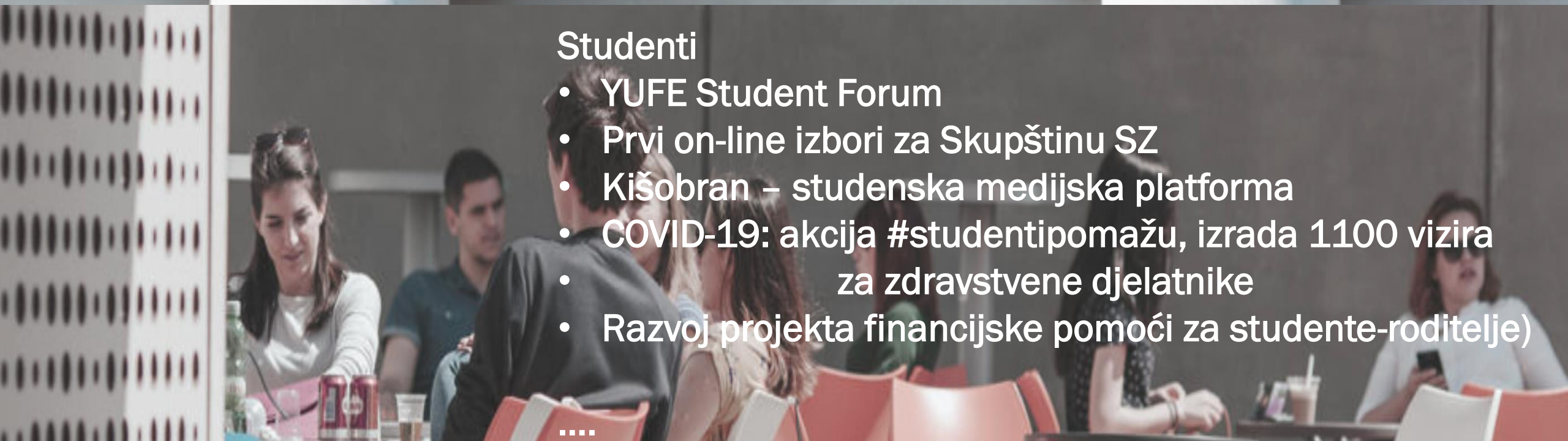
7. ESF: Stručna praksa > 13 mil.kn (PoF, FF, PrF, EF)

The background of the top half of the slide is a photograph of two classical columns with Corinthian capitals, featuring acanthus leaves and scrolls. The columns are light-colored and set against a neutral wall.

I još mnogo toga...

- Vijeće professora emeritusa
- Počasni profesori
- Počasni doktori
- Savjet za konkurentnost UAR (dva UNIRI tima)
- Vox Academiae

.....

The background of the bottom half of the slide is a photograph of a group of students sitting at a table in a modern, brightly lit setting. They are engaged in conversation and looking at their phones. The table has orange chairs and some drinks on it.

Studenti

- YUFE Student Forum
- Prvi on-line izbori za Skupštinu SZ
- Kišobran – studentska medijska platforma
- COVID-19: akcija #studentipomažu, izrada 1100 vizira za zdravstvene djelatnike
- Razvoj projekta financijske pomoći za studente-roditelje)

....

IV . Infrastruktura i institucije

1. Novi prostori

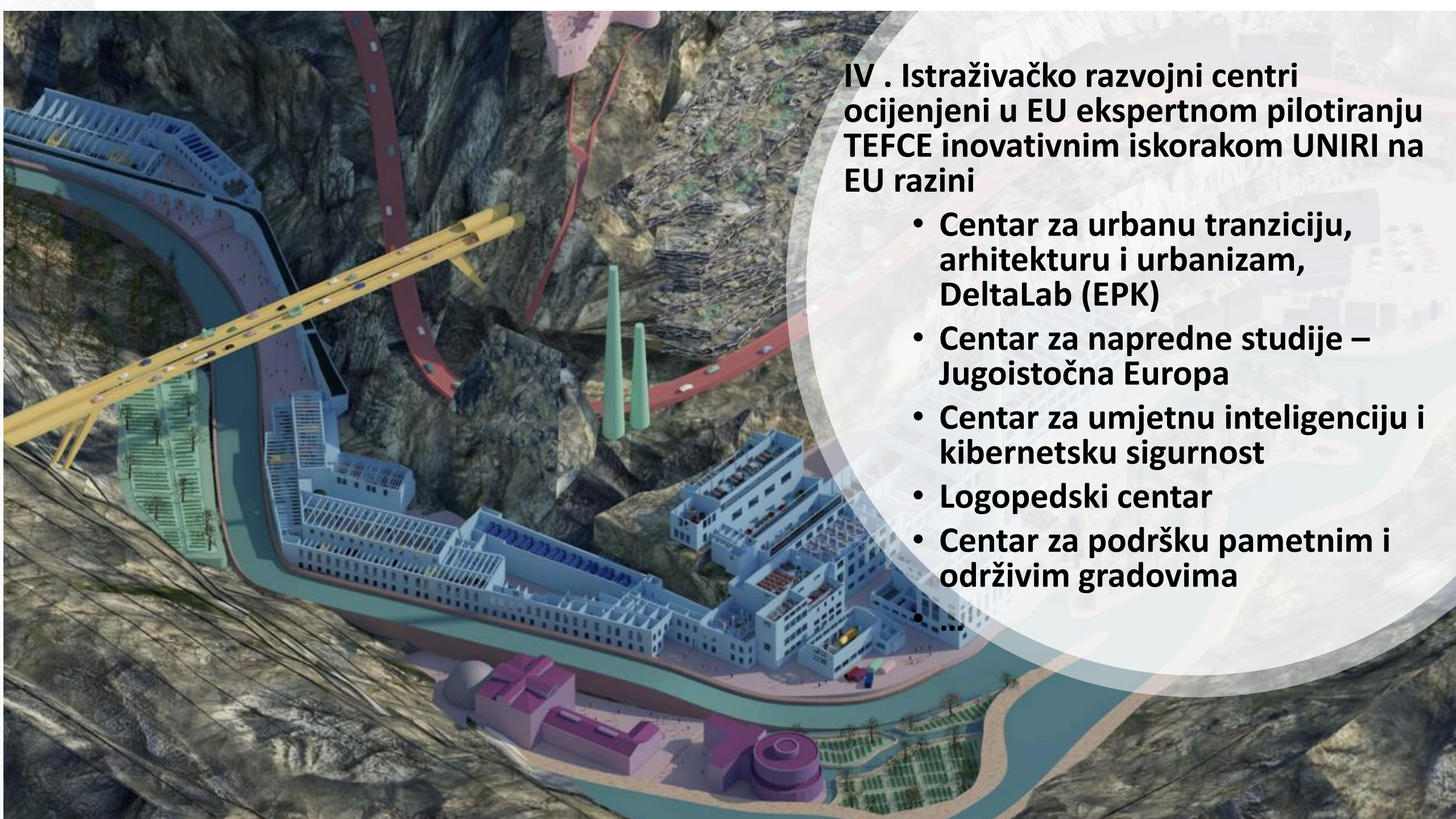
- Palača Moise Cres
- FMTU Anex
- Delta 5 i Exportdrvo: Centar za urbanu tranziciju, arhitekturu i urbanizam (izložbeni prostor, rezidencije, uredski prostori)
- Fakultet dentalne medicine, Krešimirova 42
- Interpretacijski centar Kampus
- Umjetničke instalacije : *I am not a robot, Jednakost nije privilegija*
- Održavanje Kampusa
- Napomena: bez dodatnog opterećenja sastavnica ili mobiliziranja programskih sredstava





2. Zaliha projekata za prijave na EU fondove

- TransMedRi
- Inovacijska arena
- Paviljon 3 studentskog smještaja
- Institut za tjelesnu aktivnost, sportsku medicinu i zdravlje

An aerial view of a futuristic city built into a mountain valley. A winding river flows through the center, with a large yellow bridge crossing it. The city features modern, multi-story buildings with blue and white facades. A red road winds through the rocky terrain, and a yellow bridge spans a deep gorge. The background shows steep, rocky mountains.

IV . Istraživačko razvojni centri ocijenjeni u EU ekspertnom pilotiranju TEFCE inovativnim iskorakom UNIRI na EU razini

- Centar za urbanu tranziciju, arhitekturu i urbanizam, DeltaLab (EPK)
- Centar za napredne studije – Jugoistočna Europa
- Centar za umjetnu inteligenciju i kibernetiku sigurnost
- Logopedski centar
- Centar za podršku pametnim i održivim gradovima
- ...



2. Načela i metodologija izrade UNIRI Strategije

UNIRI





1. Participacija i deliberacija (kombinacija ‘top-down’ i ‘bottom-up’ procesa)

- Savjet/Senat, predstavnici uprava (SV, Odbor), akademska zajednica

2. Kvantitativna i kvalitativna metrika

- Kvantitativna: usklađenost sa svjetskim sustavima rangiranja i programskim ugovorima
- Kvalitativna: usklađenost sa europskim/svjetskim strategijama i politikama

3. Razvijeni sustav prikupljanja podataka: jednostavnost i pouzdanost

Cilj rasprave: priprema za otvaranje javne rasprave i e-konzultacija



1. Predstaviti kvantitativne pokazatelje radi deliberacije o ciljnim vrijednostima
2. Predstaviti prijedlog strateških politika između kojih će, nakon rasprave, biti koncipirane one koje će definirati profil Sveučilišta za naredno petogodišnje razdoblje



3. Kvantitativni pokazatelji UNIRI Strategije

UNIRI



Ključni pokazatelji rezultata (20 KPI)



1. Učenje i poučavanje
2. Istraživanje
3. Transfer znanja i regionalna uključenost
4. Internacionalizacija

Učenje i poučavanje



Cilj	Pokazatelj	Motivacija (internacionalni i nacionalni strateški okviri)	Definicija	Početna vrijednost 2020	Ciljna vrijednost 2025
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Opis formule		
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Ukupni FTE nastavnika (suradnika, nastavna i znanstveno-nastavna zvanja bez obzira na izvor financiranja) naprama broj studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje).	1 : 14.44	
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novo upisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	88.1%	
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen sa ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija, d) priznavanje ishoda učenja izbornih kolegija stečenih na drugim studijskim programima Sveučilišta.	3.47%	
4. Razvijati generičke i praktične ¹ kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju generičke i praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa.	8.03%	
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.95	

Učenje i poučavanje



Cilj	Pokazatelj	Motivacija (internacionalni i nacionalni strateški okviri)	Definicija	Početna vrijednost 2020	Ciljna vrijednost 2025
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Opis formule		
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Ukupni FTE nastavnika (suradnička, nastavna i znanstveno-nastavna zvanja bez obzira na izvor financiranja) naprama broj studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje).	1 : 14.44	
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novo upisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	88.1%	
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen sa ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija, d) priznavanje ishoda učenja izbornih kolegija stečenih na drugim studijskim programima Sveučilišta.	3.47%	
4. Razvijati generičke i praktične ¹ kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju generičke i praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa.	8.03%	
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.95	

Istraživanje



Cilj	Pokazatelj	Motivacija (internacionalni i nacionalni strateški okviri)	Definicija	Početa vrijednost 2020	Ciljna vrijednost 2025
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Deskripcija formule		
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. Broj znanstvenih radova prema Scopus/WoS bazi podijeljen s FTE znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja) b. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika (umjetničko zvanje bez obzira na izvor financiranja). c. Broj knjiga i uredničkih knjiga.	a. 0.89 b. 3.03 c. 44	
2. Povećati znanstveni utjecaj	Broj Q1 i Exc radova po znanstveniku	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a.	a. 31.29% b. 13.32%	
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	a. Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom. b. Prihod od iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata po znanstvenom radu.	a. 7.50% b. 51.216 kn	
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim).	57	
5. Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	83.33	



Transfer znanja i regionalna uključenost



Cilj		Pokazatelj	Motivacija (internacionalni i nacionalni strateški okviri)	Definicija	Početna vrijednost 2020	Ciljna vrijednost 2025
Što želimo postići?		Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Deskripcija formule		
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	723	
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	2.49%	
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	5334	
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	51.86%	
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	57	

Internacionalizacija

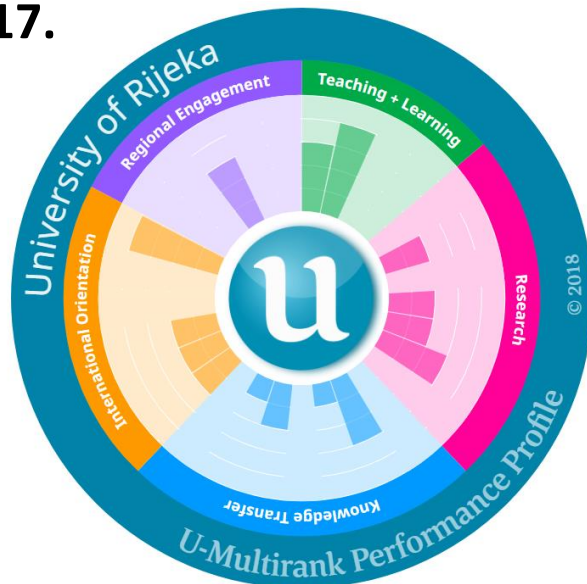


Cilj		Pokazatelj	Motivacija (internacionalni i nacionalni strateški okviri)	Definicija	Početna vrijednost 2020	Ciljna vrijednost 2025
Što želimo postići?		Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Deskripcija formule		
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multitrack)	Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata.	2.77%	
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	7	
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	370	
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	742	
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa.	2808	

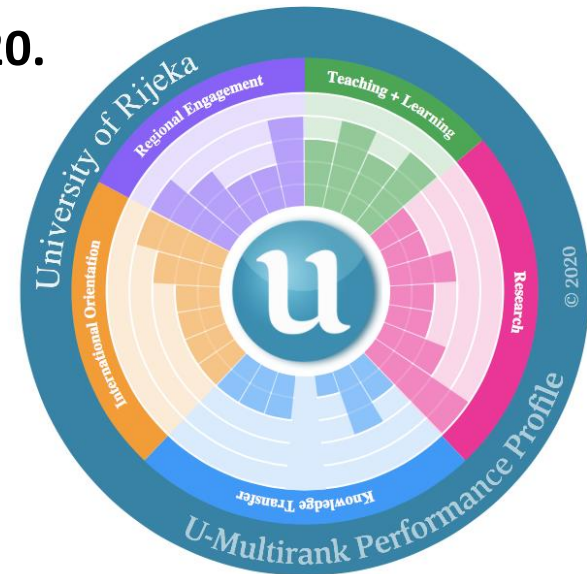
Integrirani razvoj, a ne kompeticija

- Posebnost institucije - ‘cvijet’ sastavnice
 - Uspoređivanja s rezultatima prethodnoj godini
- Doprinos zajedničkom cilju – ‘cvijet’ sveučilišta
- Trendovi na razini sveučilišta
- Nagrađivanje rezultata kroz programske ugovore

2017.



2020.





4. Kvalitativni pokazatelji / UNIRI strateške politike / Profil Sveučilišta

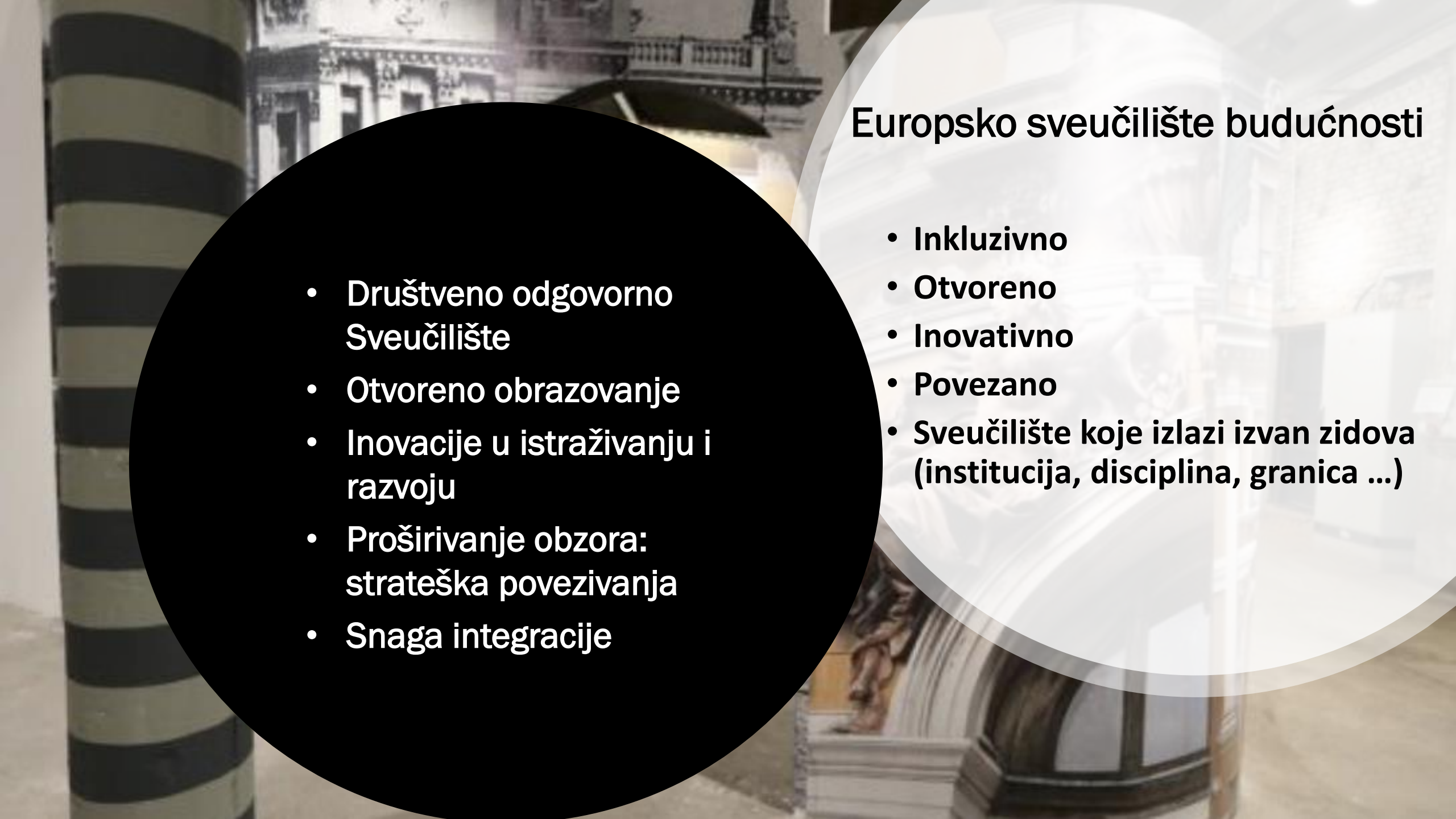
UNIRI



Podloga: dokumenti



- Roma Communiqué 2020, (*Ministerial Conference, Roma, 18-20.11.2020.*)
- European University Association:
 - EUA Strategy , ‘Universities 2030’ vision
- EU - European Commission:
 - Communication on Achieving the European Education Area by 2025
 - Communication on the European Research Areas
 - European University Initiative
 - Digital Education Action Plan
 - Multiannual Financial Framework 2021-2027
- Council of Europe
 - Council of Europe reference Framework of Competences for Democratic Culture
- United Nation’s Sustainable Development Goals by 2030
- UNESCO Global Convention on the Recognition of Qualification
- Magna Charta Universitatum

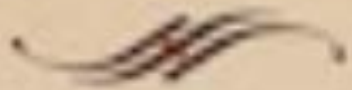
- 
- Društveno odgovorno Sveučilište
 - Otvoreno obrazovanje
 - Inovacije u istraživanju i razvoju
 - Proširivanje obzora: strateška povezivanja
 - Snaga integracije

Europsko sveučilište budućnosti

- Inkluzivno
- Otvoreno
- Inovativno
- Povezano
- Sveučilište koje izlazi izvan zidova (institucija, disciplina, granica ...)

I. Društveno odgovorno Sveučilište

- Akademske slobode i integritet (*Magna Charta*)
- Jednake mogućnosti
- Različitost i uključivost
- Uključenost u zajednicu (*community engagement*)
- Razvoj demokratskih vrijednosti i kulture u visokom obrazovanju (aktivno, kritičko i odgovorno građanstvo, transparentnost, participacija)

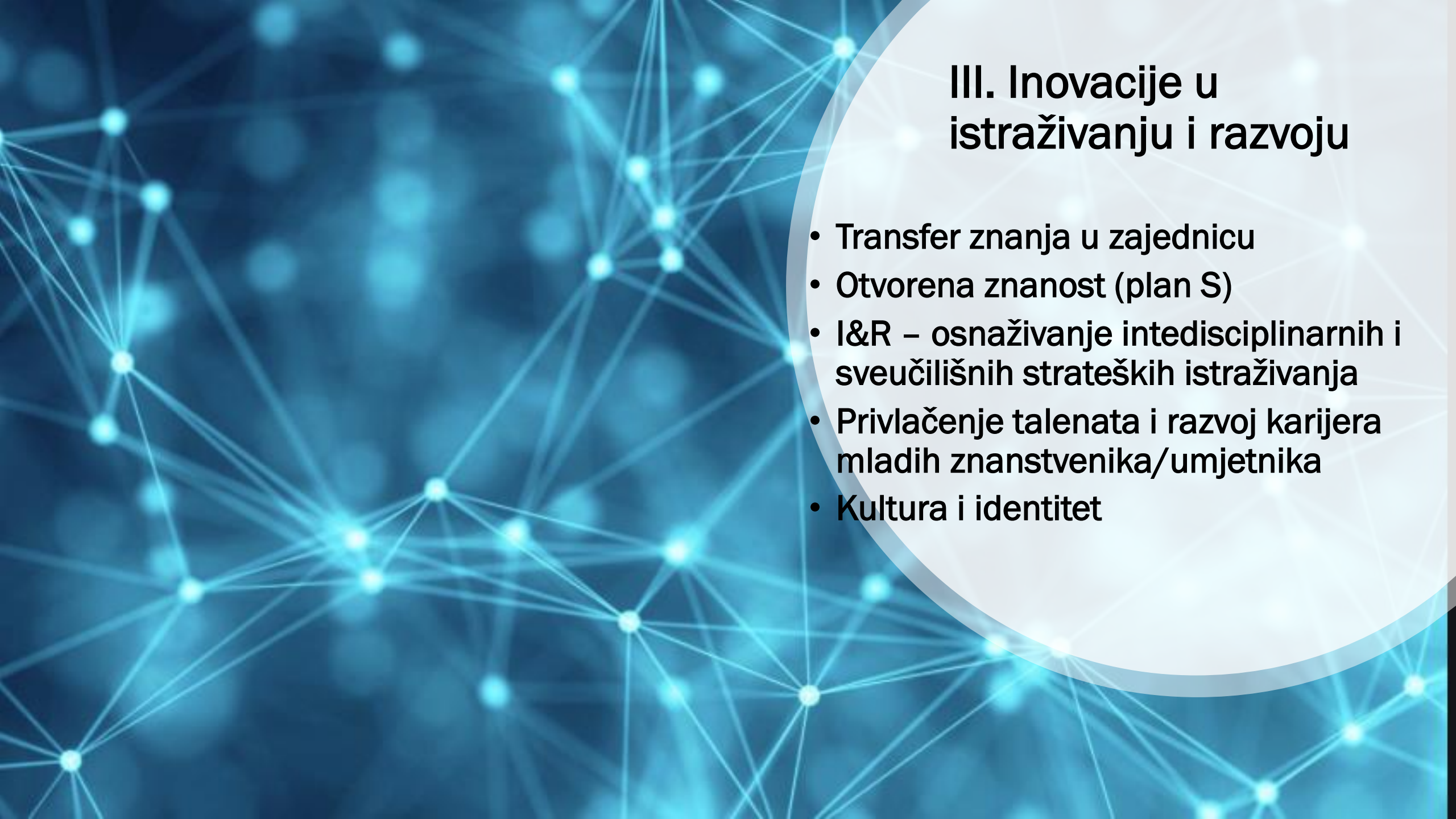


Benoniæ, a. d. m. c. lxxviii. Kal. Oct. ob. m. c. lxxviii



II. Otvoreno obrazovanje

- Otvoreni putevi učenja: diversifikacija i inovacija u sadržaju i načinima poučavanja
- Studenti u središtu: partnerstvo i ko-kreacija procesa
- Digitalna transformacija (virtualni kampusi)
- Cjeloživotno obrazovanje (*micro-credentials*)
- Razvoj demokratskih kompetencija



III. Inovacije u istraživanju i razvoju

- Transfer znanja u zajednicu
- Otvorena znanost (plan S)
- I&R – osnaživanje intedisciplinarnih i sveučilišnih strateških istraživanja
- Privlačenje talenata i razvoj karijera mladih znanstvenika/umjetnika
- Kultura i identitet



IV. Proširivanje obzora: strateška povezivanja

- YUFE: Europska sveučilišna inicijativa
- Intenzivirana mobilnost: inovativna internacionalna okolina i kurikulumi (automatsko priznavanje kvalifikacija i perioda studiranja)
- Ciljevi održivog razvoja (UN SDG):
 - Zdravlje i blagostanje
 - Održivo i kvalitetno obrazovanje
 - Zeleno i plavo Sveučilište ...

FILME FANTASTICA



V. Snaga integracije

- Razvoj integrativne infrastrukture (Razvoj Kampusa)
- Institucijska istraživanja i unaprijeđenje upravljačkih kompetencija
- Unaprijeđenje poslovnih procesa
- Upravljanje ljudskim potencijalima u javnim institucijama
- Integracija financiranja i zapošljavanja prema strateškim prioritetima



5. Sljedeći koraci: što očekujemo od vas?

Participacija (15.11. – 15.12.)



- E-konzultacije o ciljanim vrijednostima (prijedlog sastavnica)
- Javna rasprava o strateškom profilu (otvoreni format za pojedinačne rasprave)

- Konačni prijedlog UNIRI Strategije: prosinac 2020.
- Objava UNIRI Strategije: siječanj/veljača 2021.

Hvala

Snježana Prijić Samaržija

Senka Maćešić

Zoran Sušanj

Ana Tomaško Obradović

Andrea Mešanović



uniri

