



STUDENSKI ZBOR
SVEUČILIŠTA
U RIJECI

Sveučilište u Rijeci

Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci

Rezultati ankete

—

Zadovoljstvo online nastavom

Istraživanje je provedeno na 2737 ispitanika, studenata Sveučilišta u Rijeci.

Anketa o zadovoljstvu online nastavom sadrži 25 čestica od kojih je 8 čestica rekodirano (veća vrijednost prikazuje manje zadovoljstvo). Sve čestice vidljive su u Tablici 3. i Tablici 4., a rekodirane čestice označene su zvjezdicom.

Sve čestice imaju umjerenu do visoku pozitivnu statistički značajnu korelaciju s ukupnim rezultatom na skali.

Pouzdanost skale prikazana je u Tablici 1. na razini Sveučilišta te na razini svake sastavnice te se pokazala zadovoljavajućom.

Tablica 1. *Deskriptivni podaci (broj ispitanika, aritmetička sredina, standardna devijacija, raspon te pouzdanost) za skalu Zadovoljstva online nastavom na razini Sveučilišta i pojedinih sastavnica*

SASTAVNICA	N	% riješenih upitnika u odnosu na ukupan broj studenata	M	SD	MIN	MAX	α
Sveučilište	2737	16.7%	3.03	0.84	1.08	5	.94
APURI	56	21.21%	2.99	0.61	1.96	4.44	.90
EFRI	371	14.06%	3.46	0.82	1.08	5	.94
FFRI	318	23.83%	2.82	0.81	1.08	5	.94
FMTU	188	9.33%	2.93	0.80	1.36	4.6	.93
FZSRI	191	23.84%	2.94	0.78	1.24	4.92	.93
GRADRI	227	34.03%	2.68	0.77	1.20	4.80	.94
MEDRI	204	16.3%	2.90	0.89	1.36	5	.94
OBRI	108	44.81%	3.01	0.81	1.20	4.72	.93
OFRI	42	27.5%	3.27	0.89	1.72	4.84	.95
OIRI	55	38.46%	2.98	0.79	1.24	4.68	.94
OMRI	70	13.77%	2.85	0.74	1.32	4.52	.94
PFRI	191	11.28%	2.81	0.88	1.08	4.92	.94
PRAVRI	344	23.67%	3.25	0.79	1.28	5	.93
RITEH	194	10.02%	3.29	0.84	1.16	5	.95
UFRI	178	37.16%	3.86	0.67	1.32	4.56	.91

Tablica 2. *Raspodjela ispitanika prema godini studija na razini sveučilišta.*

Godina studija	N
Prva godina preddiplomskog studija (Prva godina integriranog studija)	667
Druga godina preddiplomskog studija (Druga godina integriranog studija)	638
Treća godina preddiplomskog studija (Treća godina integriranog studija)	727
Prva godina diplomskog studija (Četvrta godina integriranog studija/Četvrta godina preddiplomskog studija)	505
Druga godina diplomskog studija (Peta godina integriranog studija/Prva godina diplomskog studija)	178
Šesta godina integriranog studija (Medicina)	22

Tablica 3. Deskriptivni podaci (aritmetička sredina, standardna devijacija te raspon rezultata) za pojedine čestice u upitniku. (N=2737)

ČESTICA	M	SD	MIN	MAX
1. Općenito sam zadovoljan načinom održavanja nastave.	3.03	1.31	1	5
2. Smatram kako su profesori dobro organizirali online nastavu.	3.07	1.29	1	5
3. Profesori koriste razne platforme kako bi nam približili gradivo (Zoom, Merlin, Microsoft Teams).	3.50	1.32	1	5
4. Profesori redovito održavaju predavanja.	3.40	1.41	1	5
5. Profesori se trude olakšati nam situaciju.	3.33	1.35	1	5
6. Profesori ne drže predavanja (snimke predavanja ili „live“ predavanja). *	2.86	1.48	1	5
7. Profesori su samo podijelili materijale za učenje. *	3.08	1.43	1	5
8. Profesori jednom tjedno (ili rjeđe) zadaju veći broj zadataka koje sami moramo riješiti. *	3.24	1.38	1	5
9. Profesori su redovito dostupni za komunikaciju.	3.98	1.12	1	5
10. Profesori se redovno javljaju studentima (putem maila, obavijesti na Merlinu i slično).	3.92	1.14	1	5
11. Imam osjećaj da nas profesori adekvatno pripremaju za ispitivanje znanja.	2.74	1.28	1	5
12. Mislim da ovim putem dobivam jednako korisne informacije kao što bih dobio/la u učionici.	2.43	1.39	1	5
13. Nakon online predavanja imam ću istu količinu znanja kao što bih imao/la da se predavanja održavaju na uobičajen način.	2.44	1.39	1	5
14. U ovoj situaciji prepušteni smo sami sebi. *	3.60	1.34	1	5
15. Profesori su dobro prilagodili zadatke situaciji u kojoj se nalazimo (zadatke je moguće odraditi kod kuće, u izolaciji).	3.33	1.26	1	5
16. Smatram da sam se uspio/uspjela dostatno prilagoditi online nastavi u prva dva tjedna.	3.31	1.27	1	5
17. Imam svu potrebnu opremu za praćenje nastave i učenje u izolaciji.	3.81	1.32	1	5
18. Teško mi je fokusirati se na gradivo u ovoj situaciji. *	3.73	1.32	1	5
19. Ovakav način studiranja izaziva mi veliki stres. *	3.48	1.43	1	5
20. Manjak informacija o razvoju situacije otežava mi prilagodbu na online nastavu. *	3.50	1.38	1	5
21. Dobivamo dovoljno jasna objašnjenja za provedbu zadanih aktivnosti.	3.22	1.23	1	5
22. Jasno mi je što se od mene očekuje.	3.15	1.30	1	5
23. Redovno dobivamo konstruktivne povratne informacije za predane zadatke.	3.26	1.27	1	5
24. Zadaci koje dobivamo kroz online nastavu odgovaraju ECTS bodovima koje kolegij nosi.	3.04	1.32	1	5
25. Smatram kako je online nastava zahtjevnija od nastave u učionici. *	3.73	1.34	1	5

*pitanja označena zvjezdicom obrnuto se boduju (veći broj označava manje zadovoljstvo).

Tablica 4. *Raspodjela odgovora na svaku česticu izražena u postocima; % (N=2737)*

ČESTICA	1	2	3	4	5
1. Općenito sam zadovoljan načinom održavanja nastave.	16.1	22	18.5	29.7	13.7
2. Smatram kako su profesori dobro organizirali online nastavu.	14.3	22.6	20.1	27.8	15.2
3. Profesori koriste razne platforme kako bi nam približili gradivo (Zoom, Merlin, Microsoft Teams).	9.9	15.6	18.6	26.8	29.1
4. Profesori redovito održavaju predavanja.	13.5	16.3	17.7	22	30.5
5. Profesori se trude olakšati nam situaciju.	13	15.6	22.3	24	25.2
6. Profesori ne drže predavanja (snimke predavanja ili „live“ predavanja). *	26.9	17.2	18	18.8	19.1
7. Profesori su samo podijelili materijale za učenje. *	22	13	19.6	25.4	19.9
8. Profesori jednom tjedno (ili rjeđe) zadaju veći broj zadataka koje sami moramo riješiti. *	16.4	14.2	22.3	23.8	23.3
9. Profesori su redovito dostupni za komunikaciju.	4.4	6.3	18	29.5	41.7
10. Profesori se redovno javljaju studentima (putem maila, obavijesti na Merlinu i slično).	4.4	8.5	17.7	29.2	40.2
11. Imam osjećaj da nas profesori adekvatno pripremaju za ispitivanje znanja.	21.5	22.8	27.2	17.5	11
12. Mislim da ovim putem dobivam jednako korisne informacije kao što bih dobio/la u učionici.	35.6	22	17.3	13.4	11.7
13. Nakon online predavanja imam ću istu količinu znanja kao što bih imao/la da se predavanja održavaju na uobičajen način.	36.1	20.4	18.5	13.3	11.8
14. U ovoj situaciji prepušteni smo sami sebi. *	10.6	12.1	17.5	26.3	33.5
15. Profesori su dobro prilagodili zadatke situaciji u kojoj se nalazimo (zadatke je moguće odraditi kod kuće, u izolaciji).	10.6	15.0	26.9	26.2	21.4
16. Smatram da sam se uspio/uspjela dostatno prilagoditi online nastavi u prva dva tjedna.	11.5	14.7	25.6	28	20.3
17. Imam svu potrebnu opremu za praćenje nastave i učenje u izolaciji.	8.1	11.9	14	22.9	43
18. Teško mi je fokusirati se na gradivo u ovoj situaciji. *	9.3	10.5	16.6	25.5	38.1
19. Ovakav način studiranja izaziva mi veliki stres. *	14.5	12.4	17.9	20.8	34.5
20. Manjak informacija o razvoju situacije otežava mi prilagodbu na online nastavu. *	12.7	11.8	20.8	22.1	32.5
21. Dobivamo dovoljno jasna objašnjenja za provedbu zadanih aktivnosti.	10.7	18.2	25.6	29.1	16.4
22. Jasno mi je što se od mene očekuje.	13.7	18.9	24.7	24.3	18.5
23. Redovno dobivamo konstruktivne povratne informacije za predane zadatke.	11.4	16.7	26.1	25.9	19.9
24. Zadaci koje dobivamo kroz online nastavu odgovaraju ECTS bodovima koje kolegij nosi.	17.6	15.3	30.6	19	17.5

25. Smatram kako je online nastava zahtjevnija od nastave u učionici. *	10.1	9.2	19.1	21.1	40.6
---	------	-----	------	------	------

*pitanja označena zvjezdicom obrnuto se boduju (veći broj označava manje zadovoljstvo).

Otvoreni komentari/pitanja u upitniku:

- ***Ukoliko mislite da je potrebno naglasiti još neke aspekte i činjenice koje nisu pokrivena ovim upitnikom molimo da ih navedete:***

U ovom dijelu studenti su se ponajviše referirali na neizvjesnost oko nastavka akademske godine – način polaganja ispita/kolokvija, isticali su potrebu za “bilo kakvim” informacijama o daljnjim obavezama koje ih očekuju te su mnogi isticali kako je ovakav način rada (online) zahtjevniji te da imaju više obaveza nego kada se nastava odvija neposredno u učionici.

- ***Ukoliko ste ovaj semestar imali predviđenu praksu, molimo da nam napišete kako se ona odvija, a ukoliko se ne odvija koliko ste informirani o eventualnoj nadoknadi***

Većina je istaknula kako su samo dobili obavijest o nemogućnosti održavanja prakse te da nemaju nekakvih daljnjih informacija o statusu prakse za ovaj semestar.

Primjeri dobre prakse navode studenti Filozofskog fakulteta I Odjela za informatiku: uključili su se u e-učionice te zajedno sa svojim mentorima rade na održavanju online nastave u školama I pripremaju različite materijale za učenike.

KLASA: 003-01/20-01/11

UR. BROJ: 2170-57-01-20-41

U Rijeci, 14. travanj 2020.

Predsjednica Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci,
 Tea Dimnjašević

 STUDENTSKI ZBOR
 SVEUČILIŠTA
 U RIJECI