

Analiza ankete o provođenju protuepidemijski mjera na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci

Studentski zbor fakulteta zdravstvenih studija u razdoblju od 31.listopada 2020. do 08.studenoga 2020. proveo je anketu pod nazivom: „Provođenje protuepidemijskih mjera na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci“.

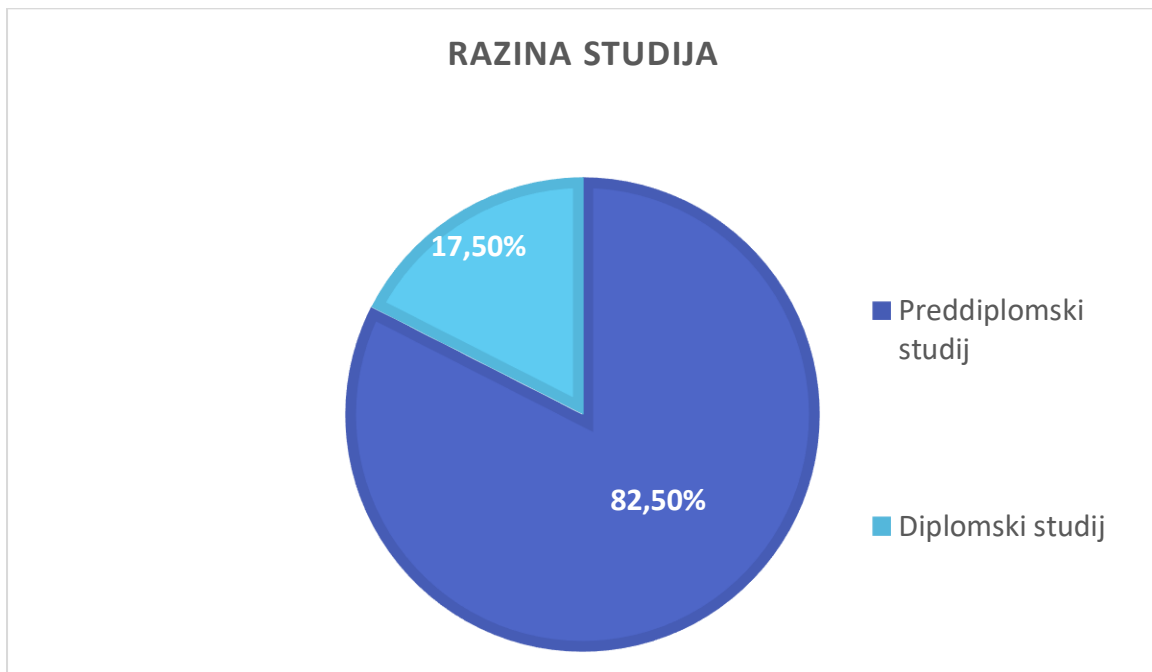
Svrha ankete je procjena provođenja i pridržavanja protuepidemijskih mjera.

Anketu je ispunilo 320 studenata fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci

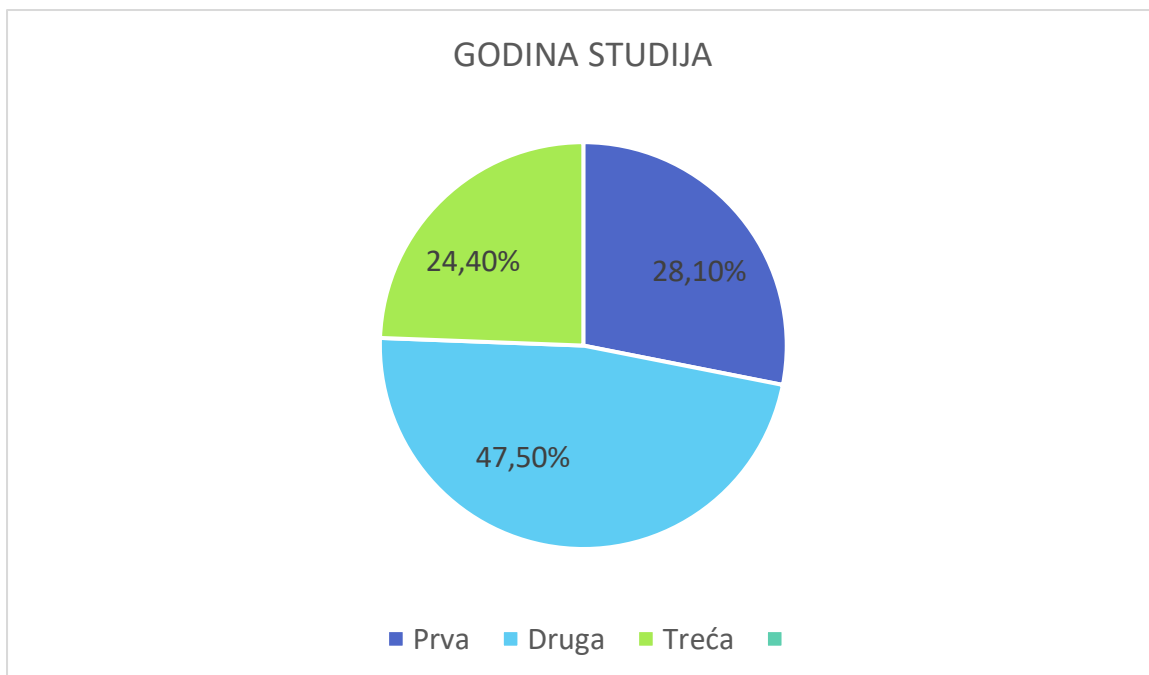
Anketa sveukupno se sastoji od 18 pitanja od toga : 13 pitanja višestrukog izbora, 3 skale procjene, 1 pitanje DA-NE te 1 pitanje na koje su studenti mogli ponuditi vlastiti odgovor.

1. Razina studija

Od ukupnoga broja ispitanika 87,5% čine studenti preddiplomskoga studija, te 17,5% studenti diplomskih studija



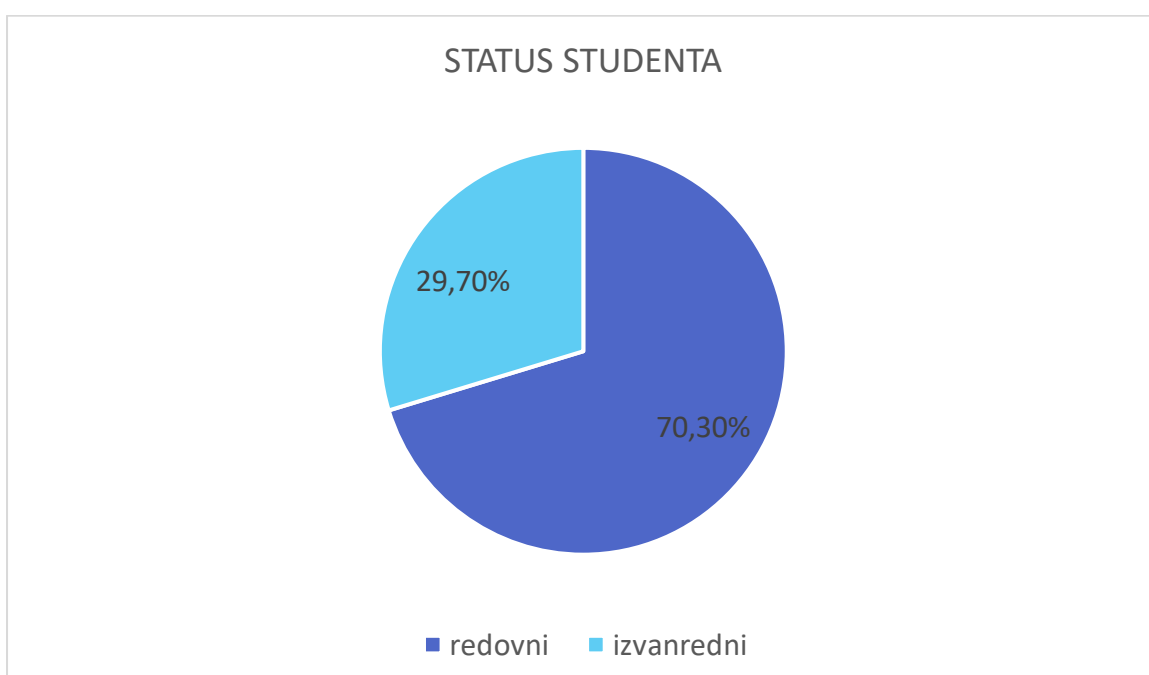
2. Godina studija



Od ukupnoga broja ispitanika 47.5% čine studenti druge godine, 28.1% studenti prve godine te 24.4% posto studenti treće godine.

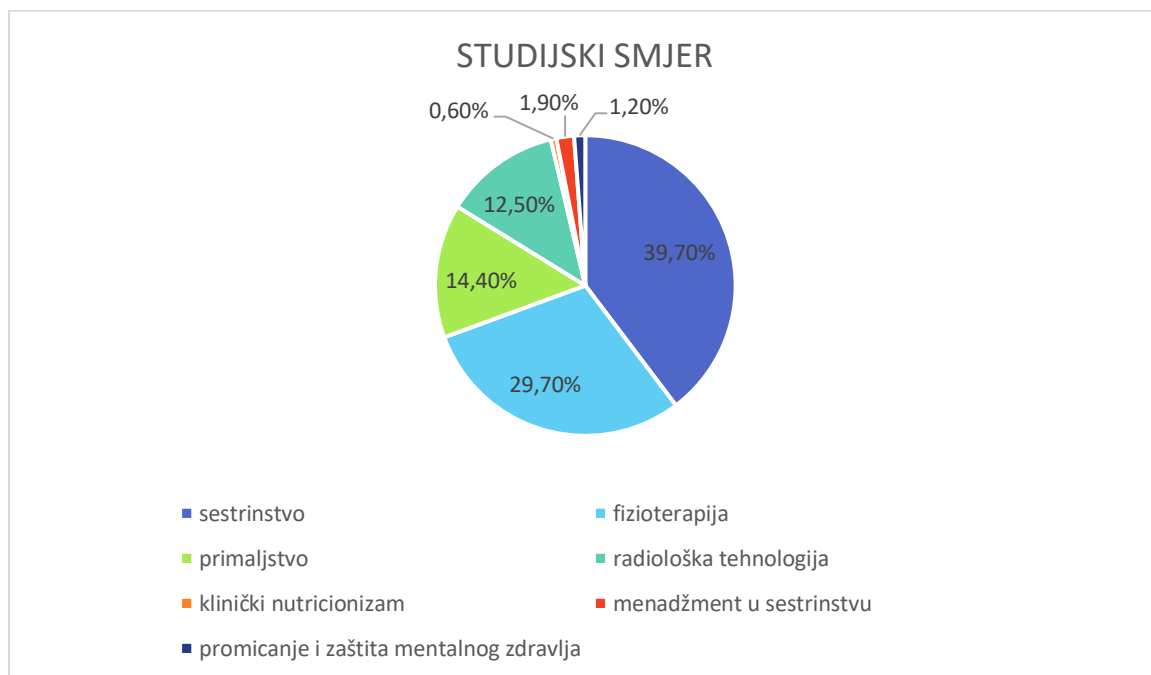
3. Status studenta/ce

Od ukupnoga broja ispitanika 70.3% čine redovni studenti te 29.7% izvanredni studenti.



4. Smjer na kojemu studirate

Od ukupnoga broja ispitanika 39.7% čine studenti sestriinstva, 29.7% studenti fizioterapije, 14.4% studenti primaljstva, 12.5% radiološka tehnologija, 1.9% menadžment u sestriinstvu, 1.2% promicanje i zaštita mentalnoga zdravlja te 0.6% klinički nutricionizam.



5. Mjerite li tjelesnu temperaturu prije dolaska na fakultet?

Od ukupnoga broja ispitanika 36.6% navodi kako uvijek mjeri tjelesnu temperaturu, 26.6% ponekada, 22.8% nikada te 14.4% rijetko.

Uvijek	36,6%
Ponekad	26,6%

Rijetko	14,4%
Nikada	22,8%

Tablica 1

6. Upisujete li se na evidencijske liste?

Od ukupnog broja ispitanika 73% se uvijek upisuje na evidencijske liste, 16.9% ponekad, 6.9% rijetko te 3.1% nikada.

Uvijek	73%
Ponekad	16,9%
Rijetko	6,9%
Nikada	3,1%

Tablica 2

7. Upisuju li se nastavnici redovno na evidencijske liste?

Od ukupnoga broja ispitanika 66.6% ne zna upisuju li se nastavnici redovno na evidencijske liste, 12.5% uvijek, 9.4% ponekad, 6.3% nikada te 5.3% rijetko.

Uvijek	12,5%
Ponekad	9,4%
Rijetko	5,3%
Nikada	6,3%
Ne znam	66,6%

Tablica 3

Zaključak:

Podaci pokazuju da se velika većina studenata upisuje na evidencijske liste. Najveći problem vidimo u mjerenju tjelesne temperature, gdje više od 1/5 ne mjeri tjelesnu temperaturu prije dolaska na fakultet.

Rješenje:

Bilo bi adekvatno da se na fakultetu uvede električni mjerač tjelesne temperature gdje bi studenti sami mogli na licu mjesta mjeriti temperaturu.

8. Nosite li redovno na predavanjima zaštitnu masku?

Od ukupnog broja ispitanika 74.7% uvijek nosi maske, 19.1% ponekad, 5.6% rijetko te 0.6% nikada.

Uvijek	74,7%
Ponekad	19,1%
Rijetko	5,6%
Nikada	0,6%

Tablica 4

Zaključak:

Veliki postotaka studenata svakodnevno nosi zaštitnu masku tijekom predavanja. Samo 0.6% studenata nikada ne nosi masku što je jako dobar rezultat.

9. Nose li nastavnici tijekom predavanja zaštitnu masku?

Od ukupnoga broja ispitanika 48.1% izjasnilo je da nastavnici ponekad nose maske, 23.8% uvijek, 22.8% rijetko, 3.4% nikada te 1.9% ne zna nose li zaštitne maske.

Uvijek	23,8%
Ponekad	48,1%
Rijetko	22,8%
Nikada	3,4%
Ne znam	1,9%

Tablica 5

10. Prema Vašoj procjeni koliko nastavnika nosi zaštitnu masku?

Od ukupnoga broja ispitanika 46.6% smatra da većina nosi zaštitu masku, 31.9% manjina, 14.4% da svi nose zaštitnu masku, 6.6% ne zna, te 1.2% izjasnilo se je da nitko ne nosi zaštitnu masku.

Svi	14,4%
Većina	46,6%
Manjina	31,9%
Nitko	1,2%
Ne znam	6,6%

Tablica 6

Zaključak

Uvidimo da veliki broj profesora (prema odgovorima studenata) ponekad nosi maske, tj. Prema procjeni studenata većina profesora nosi maske što je pohvalno. S obzirom na epidemiološku situaciju optimalno bi bilo da svi profesori nose masku tijekom predavanja.

11. Dezinficirate li redovno osobni prostor?

Od ukupnog broja ispitanika 60% dezinficira uvijek, 29.4% ponekada, 7.2% rijetko te 3.4% nikada.

Uvijek	60%
Ponekad	29,4%
Rijetko	7,2%
Nikada	3,4%

Tablica 7.

13. Dezinficiraju li profesori redovno osobni prostor?

Od ukupnog broja ispitanika 37.2% ne zna, 20.9% ponekada, 15.9% rijetko, 13.8% nikada te 12.2% uvijek.

Uvijek	12,2%
Ponekad	20,9%
Rijetko	15,9%
Nikada	13,8%

Ne znam	37,2%
---------	-------

Tablica 8

Zaključak:

Prema rezultatima je vidljivo da većina studenata uvijek dezinficira svoj osobni prostor. Većina studenata je izjasnilo da ne zna ukoliko profesori redovito dezinficiraju osobni prostor tj. Klupu.

14. Prema vašoj procjeni koliko profesora dezinficira osobni prostor?

Od ukupnog broja ispitanika 32.2% manjina profesora, 30.6% ne zna, 19.7% većina, 7.5% svi te 10% nitko ne dezinficira osobni prostor.

Svi	7,5%
Većina	19,7%
Manjina	32,2%
Nitko	10%
Ne znam	30,6%

Tablica 9.

Zaključak:

prema procjeni studenti su mišljenja da manjina profesora dezinficira svoj osobni prostor nakon predavanja.

15. COVID-19 je ozbiljna bolest te je kao i takvu treba smatrati.

U ovome pitanju korištena je skala procjene od 1 do 5: 1. Uopće se ne slažem, 2. djelomično se slažem, 3 niti se slažem niti se ne slažem 4 djelomično se slažem i 5 u potpunosti se slaže.

Od ukupnoga broja ispitanika 47.8% se u potpunosti slaže(5), 25.4% djelomično se slažem(4), 18.4% niti se slažem niti se ne slažem(3), 5% djelomično se ne slažem(2) te 3.1% uopće se ne slažem(1)

U potpunosti se slažem	47,8%
Djelomično se slažem	25,4%
Niti se slažem niti se ne slažem	18,4%
Djelomično se ne slažem	5%
Uopće se ne slažem	3,1%

Tablica 10.

16. Bojim se oboljenja od COVID-19 infekcije

U ovome pitanju korištena je skala procjene od 1 do 5: 1. Uopće se ne slažem, 2. djelomično se slažem, 3 niti se slažem niti se ne slažem 4 djelomično se slažem i 5 u potpunosti se slaže.

Od ukupnoga broja ispitanika 31.6% u potpunosti se slažem(5), 20.9% djelomično se slažem(4), 20.6% niti se slažem niti se ne slažem(3), 15% djelomično se ne slažem(2) te 11.9% uopće se ne slažem(1)

U potpunosti se slažem	31,6%
Djelomično se slažem	20,9%
Niti se slažem niti se ne slažem	20,6%
Djelomično se ne slažem	15%
Uopće se ne slažem	11,9%

Tablica 11.

Zaključak:

Većina studenata se u potpunosti slaže da je COVID-19 ozbiljna bolest te da pokazuju strah od oboljenja navedenom bolešću.

17. Smatrate li da se na Fakultetu zdravstvenih studija mogu održavati sve mjere preporučene od strane Stožera civilne zaštite (nošenje maski, održavanje socijalne distance od 2 metra..itd)

U ovome pitanju korištena je skala procjene od 1 do 5: 1. Uopće se ne slažem, 2. djelomično se slažem, 3 niti se slažem niti se ne slažem 4 djelomično se slažem i 5 u potpunosti se slaže.

Od ukupnoga broja ispitanika 14.4% u potpunosti se slažem(5), 9.7% djelomično se slažem (4), 19.4% niti se slažem niti se ne slažem (3), 27.8% djelomično se ne slažem (2), te 28.7% uopće se ne slažem (1)

U potpunosti se slažem	14,4%
Djelomično se slažem	9,7%
Niti se slažem niti se ne slažem	19,4%
Djelomično se ne slažem	27,8%
Uopće se ne slažem	28,7%

Tablica 12.

Zaključak:

Velika većina studenata uopće se ne slaže da se mjere preporučene od strane Stožera civilne zaštite održavaju na Fakultetu zdravstvenih studija.

18. Želim da se predavanja odvijaju online do poboljšanja epidemiološke situacije?

Od ukupnoga broja ispitanika 95.3% izjasnilo je da želi online nastavu te 4.7% da ne želi online nastavu

Da	95,3%
Ne	4,7%

Tablica 13

Zaključak:

Više od 95% studenata želi da se predavanja odvijaju u online obliku do poboljšanja epidemiološke situacije.

19. Vaše mišljenje i komentar za provođenje protuepidemijskih mjera na Fakultetu zdravstvenih studija

Od ukupnoga broja ispitanika na ovo pitanje je odgovorilo 26.6%

„Online nastava“

„Prelazak na online nastavu je jedino razumno rješenje u ovom trenutku!“

„Bilo bi dobro da barem do poboljšanja epidemiološke situacije nastava bude online, ne samo zbog mogućnosti zaraze COVIDOM na Fakultetu, već zbog situacije na koju se zaboravlja – studenti diplomskih studija su zdravstveni radnici iz sustava, i samim time je velika šansa da jedna osoba prenese zarazu na 40ak drugih, koje potencijalno mogu unesti zarazu u 40ak zdravstvenih ustanova. A osim što postoje oni koji rade sa Covid pozitivnim pacijentima, postoje i oni koji rade i sa onkološkim, hematološkim, palijativnim, te brojnom drugim imuno komprimiranim pacijentima za koje bi zaraza bila vjerojatno letalna. Stoga naša je odgovornost ne samo za nas i naše bližnje, već i za njih, imati što manje socijalnih kontakata, pogotovo ovako visoko rizičnih, i potruditi se što više smanjiti mogućnost zaraze.“

„Problem kod vanrednih studija je da nas je većina zaposlena u zdravstvenim ustanovama i da ne da ugrožavamo kolege s fakulteta već i odjele na kojima radimo kao i kolege i pacijente. Zdravstveni radnici fale, sve je više zaraženih i samoizolacija a inzistiranje na dolasku na nastavu u RI nema smisla i dodatno ugrožava studente, radna mjesta kao i obitelji... Već sam bila u samoizolaciji i to zbog dolaska baš na faks. Molim vas da uzmete u obzir da dolazimo iz različitih gradova iz čitave Hrvatske, kao i s različitih radnim mjesta odnosno bolnica koje su ionako već u kolapsu. Hvala. „

„Profesori ne dezinficiraju prostor a mi smo u ZI gdje se profesori izmjenjuju pa bi bilo logično kada se kaže profesoru , profesor se naljuti a mi studenti ostajemo u istoj učionici i uvijek dezinficiramo.“

„Trebalo bi se nastava odvijati online ionako me boli glava i zagušljivo je s maskama i onda nam se spava na predavanjima.“

„Nemam komentara“

„Na faksu se nije moguće pridržavati mjera zato što su predavaonice premale!“

„Trenutno sam pozitivna na covid i nisam sigurna kako mogu već idući tjedan doći na fakultet i biti u interakciji sa profesorima i ostalim djelatnicima FZSRI jer nisu oni u kontaktu samo sa mnom već i oni imaju svoju djecu, žene, muževe itd. Meni neće biti ništa od toga ali drugi su u opasnosti a i kao prvo zarazila sam se na fakultetu od kolege. Mislim da ne vrijedi anketa jer će biti svejedno kako nadležni odluče a ne demokracijom ove ankete. Lp“

„Moglo bi to sve puno bolje kao na ostalim fakultetima“

„Previše je ljudi, a male su predavaonice“

„Mislim da je krajnje neodgovorno provoditi nastavu on-site s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju te da je najbolja opcija kao i većina fakulteta, uvesti online. Nije realno da preko 30 studenata “održava” distancu, koliko god to lijepo zvučalo.“

„Mjere su zadovoljavajuće, ali bi bilo bolje kada bi imali nastavu online, barem prvi semestar.“

„Mislim da je nošenje vizira potpuna glupost, jer su maske dovoljne.“

„Jedan tjedan ići na fakultet, a drugi ne djeluje kao nekakva vrsta igre. Smatram da način održavanja nastave online nije savršen, ali je puno bolji od skupljanja 30+ ljudi u jednu prostoriju, gdje neki nose zaštitne maske a drugi ne, čime izlažu druge mogućnosti obolijevanja od COVID-19 infekcije. Također smatram da mjere na fakultetu moraju biti strože u smislu provjeravanja nošenja zaštitnih maski (na pravilan način) i dezinfekcije korištenih površina, ali i mjerenja temperature prilikom dolaska u zgradu fakulteta.“

„Smatram da bi nam fakultet trebao omogućiti online predavanja. Žalosno je da se od studenata FZSRI očekuje da dolaze na nastavu uživo, te s time sebe i svoje ukucane izlazu dodatnoj opasnosti. Naime dosta studenata se ne pridržava mjera opreza te zbog toga se osviješteni studenti izlažu riziku od mogućega oboljenja. Smatram da je ovo vrijeme pandemije zahtjeva posebne mjere.. Sto bi značilo uvođenje online nastave. Lp.“

„Moje mišljenje je da je online nastava jedini pametni potez.“

„Smatram da moramo čuvati na prvom mjestu sebe da bi mogli pomoći drugima.“

„Dolazak studenata na faks i okupljanje nema smisla kada bi sve moglo biti jednostavnije i sigurnije online.“

„Trud uvažavam, ali većina nas je prijeko potrebna na našim radilištima ,također smatram da moramo smanjiti ugrozu nas kolega na in sito predavanjima te podržavam one line predavanja i ispite. Lp M.H.“

„Može puno bolje“

„Održavanje socijalne distance nije moguće, popriličan broj ljudi se ne pridržava mjera i ne osjećam se sigurnom dolaskom na predavanja. Smatram da bi se predavanja i ispiti trebali održavati online.“

„Jedino što dolazi u obzir je djelomična online nastava, NIKAKO potpuno online, studenti nisu za to“.

„Ne želim potpunu online nastavu!“

„Smatram da se na ovom fakultetu provode protuepidemijske mjere i da nastava može održavati uživo, ali da bi se neki kolegiji (gdje nije bitno vizualno učenje) trebali održavati online.“

„Mislim da sve pada u vodu, pogotovo maske koje su najvažnije jer se one nose pravilno samo kada je profesor u predavaoni, čim izađe maske se spuštaju ispod nosa ili u potpunosti skidaju. Također, na hodnicima se maske ne nose što nema smisla. Mislim da su sve te mjere "reda radi" i da nisu učinkovite ako se ovako "provode".“

„Protuepidemijske mjere se ne mogu održavati jer se ne poštuju u cijelosti i nema mogućnosti za to na fakultetu. Najbolje je da se stavi online nastava.“

„Smatram da bi nastava do daljnjeg trebala biti online!“

„Smatram da nije izvediva nastava online (dokazano tokom cijele prošle akademske godine) te se nadam da će se do kraja odvijati uživo za dobrobit studenata.“

„Predavanja online, vježbe i seminari uživo.“

„Ne drži se dovoljno distance između studenata, prorjeđivanjem nastave kasnimo s gradivom“

„S obzirom da ne možemo održati razmak od 2m, jer su nam osobe koje sjede ispred i iza nas ni na pola metra, potrebne su neke druge mjere kao i na ostalim fakultetima da se smanji broj ljudi podijeljeni su na pola te idu jedan tjedan online jedan tjedan uživo, po grupama.“

„Ako medicinski fakultet je otišao online zašto ne može i Rijeka Od maski nas boli glava Z1 je učionica mala 19 nas je zagušljivo i kvaliteta nastave je da nam se spava . Profesori ne dezinficiraju prostore.“

„Smatram da bi se nastava trebala odvijati online kao i na svim fakultetima, te bi se prisustvo studenata trebalo smanjiti na minimum u smislu prakse kako bi se praksa mogla odraditi na kvalitetnom nivou (još manje grupe).“

„Mislim da bi trebalo uvesti i nošenje rukavica kako bi se još bolje zaštitili“

„Budući da ja radim s raznim neurološkim pacijentima, mislim da nije pametno da dolazim na faks, već da imamo online predavanja. Mislim da je jako neodgovorno od strane fakulteta što traži dolaske on site, a trebali bi znati dosta toga o mogućim posljedicama. Ukoliko se netko od mojih pacijenata zarazi korona virusom, svakako bih epidemiološkoj službi poslala kako se sve događa na fakultetu.“

„Kako Vas nije strah staviti 50 sestara iz različitih dijelova RH u isti prostor 5 dana?!?!?!?!? Većina nas radi s covid pozitivnim pacijentima, a većinu poslodavac ne testira ni pacijente kako treba, a kamoli nas..“

„Smatram da bi se zbog sigurnosti naših ukućana nastava (predavanja i seminari) trebali održavati online, a vježbe bi trebale biti uživo u manjim grupama uz poštivanje epidemioloških mjera. Iz osobnog iskustva vidim da roditeljima nije svejedno kada moraju izostati s posla i samim time riskirati svoje zaposlenje, a vidim da se time nitko ne zamara.“

„Što se tiče predavanja, mislim nema smisla da većina putuje iz drugih županija i da se ljudi udaljeni od fakulteta svaki dan naguravaju po busevima jer iako nosimo maske u predavaonicama, ne nosimo ih kad se kasnije družimo, marendamo i sl. Isto tako, besmisleno je održavati predavanja kad smo svi na okupu, a kad je ispit se rade grupe s tim da osobe koje su u samoizolaciji nemaju organizirani nikakav vid nastave online što neki profesori opravdavaju nedostatkom tehničkog znanja.“

„Smatram da bi predavanja sva trebala biti online, a vježbe da se nastave provoditi na fakultetima i bolnicama. Također smatram da bi naš fakultet trebao obezbjediti vizire za sve nas studente kako bi se dodatno zaštitili na vježbama u bolnicama.“

„Mislim da protuepidemijske mjere na našem fakultetu nije moguće ostvariti zbog toga što prostor nije tako prilagođen. Većina predavaona su jako male i iz tog razloga klupe nije moguće rasporediti na propisanu distancu i nemoguće je strpati 30 studenata u takvu prostoriju, a da svi sjede po 1 u klupi. Uz to studenti se ne pridržavaju nošenja maski tokom predavanja i dezinficiranja klupe nakon što predavanje završi. Veci fakulteti od ovog našeg provode nastavu u online obliku pa ne vidim razlog zašto ne bi i nas faks to mogao. Također rečeno nam je da za vježbe moramo nabaviti vizire što smo naravno morali platiti iz svojeg džepa. Uz to cijela situacija je jako neorganizirana i raspored vježbi i predavanja saznaje se dan prije u večernjim satima što mislim da nije uredu iz razloga što neki studenti nisu iz Rijeke i putuju kući.“

„Online dok se ne smiri situacija, kolokvije i ispite održavati on-site“

„Smatram da bi se daljina edukacije trebala održavati online, jer smo na prvim crtama s COVIDOM. I ako se mi zarazimo/asimptomatski, ugrožavamo naše pacijente i bližnje!“

„Svi bi trebali nositi maske, bez izuzetaka!“

„Želim online nastavu“

„Smatram da bi svaki sat trebao trajati 45 minuta i da bi nakon toga trebali imati po 15 minuta pauzu, jer je teško pratiti nastavu i ostati koncentriran više od 45 minuta s obzirom na nošenje maski i manjak kisika pod njima. Također bi se kroz tih 15 minuta pauze mogle prozračiti predavaone.“

„Smatram da zbog velikog broja studenata, iz jako puno županija koji pohađaju fakultet zdravstvenih studija, nije niti pametno niti izvedivo provođenje protuepidemijskih mjera u tolikoj mjeri da svi budu sigurni i zaštićeni od ove zaraze.“

„Želim povrat dijela novca upisnine zbog izrazito lošeg provođenja nastave na proljeće. I profesora koji nam se nisu javili niti održali nastavu iz predmeta.“

„Smatram da ako imamo mogućnost online definitivno je moramo prijeći na nju, jer i bez fakulteta previše nas je u samo izolaciji i pozitivnih da nema tko odrađivati smjene“

„Smatram da se treba sve što se može odvijati online i da se uživo odvija samo stručna praksa i vježbe u KBC-u“

„Zašto riskirate živote akademskih građana izlažući ih ovakvom riziku. Online nastava unatoč manjcima je i dalje superiorna zbog nedostatka rizika.“

„S obzirom na epidemiološku situaciju i posao nas vanrednih studenata, molim uvođenje isključivo online nastave.“

„Not great, not terrible“

„Predavaona u kojoj slušamo sva predavanja ne zadovoljava da razmak između pojedinog studenta bude 2 metra jer neki sjede i zajedno. Kad velika većina fakulteta u RH ima predavanja online mi svaki dan dolazimo na fakultet i izlažemo se mogućnosti zaraze kada je broj zaraženih u zemlji jako visok. Traže od nas da nigdje ne izlazimo i ne izlažemo se mogućnosti infekcije kao da ne znaju da busevima dolazimo na fakultet, ručamo u menzama gdje je 5 puta više ljudi nego u predavaoni i živimo u studentskim domovima. Profesori se žele zaštititi od nas, a nitko ne razmišlja o tome da smo više od njih izloženi mogućnosti zaraze kad smo svakodnevno u kontaktu sa puno ljudi u menzama i domovima. Smatram da bi naš fakultet trebao početi razmišljati o svojim studentima i uzeti u obzir epidemiološku situaciju u cijeloj zemlji i u skladu s tim nam osigurati online nastavu i educirati profesore o korištenju Teamsa i sl. Jer su neki izjavili: "nisam se još natjerao naučiti kako to funkcionira". Epidemija je počela u 3. mj. i neprihvatljivo je da ljudi na takvim pozicijama na fakultetu nisu još uvijek naučili kako se održava online nastava.“

„Uz sav trud u pridržavanju epidemioloških mjera to je jednostavno nemoguće. Smatram da se nastava treba održavati on line do poboljšanja“

„Trebalo bi preci na online a ne uporno pokušavati provoditi onsite“

„Smatram da ako je već nastava provedena u živo da bi barem vježbe trebale biti online. Naime, iako nas nije strah, mene je osobno strah za starije članove moje obitelji kao i pacijente u bolnici kojima bismo mogli donijeti virus.“

„Online nastava u vidu predavanja što je više moguće, a vježbe kako je moguće“

„Ako studenti mogu nositi masku tijekom cijelog predavanja onda očekujem i od predavača da svojim primjerom učini isto. Na žalost na prošlom turnusu samo su 2 predavača nosila masku a u kontaktu su sa studentima iz pet županija i nakon predavanja odlazili su na svoja radilišta. Na ulazu nitko ne mjeri temperaturu i studenti velika većina niti ni doma ne izmjeri temperaturu. Prije turnusa nekolicina studenata je bila u samoizolaciji da li itko provjerava da studentima koji dolaze nije izrečena mjera samoizolacije...“

„On line nastava naročito za izvanredne studente.“

„Dosadne stvari poput predavanja i seminara neka se održavaju online. Vježbe i praksa su puno bitniji.“

„Mogli bi se svi kolektivno više pridržavati mjera, no u potpunosti ne želim prijeći na online oblik nastave zato što fakultet nije u mogućnosti nam pružiti kvalitetno obrazovanje jer ne smatram predavanjem staviti ppt na merlin i odgovarati na mailove jednom tjedno“

„Online nastava, a vježbe uživo“

„Sve je uredu“

„Vodstvo fakulteta trebalo bi ostvariti veći prostor za kvalitetno obavljanje obroka“

„Smatram da je nepotrebno gurati veliki broj ljudi iz različitih dijelova Hrvatske i različitih ustanova, po par sati u učionice koje su premalene da bi de održavao razmak od 2m zbog predavanja koja se veoma dobro mogu odraditi online. Naravno da je drugačija stvar sa vježbama koje zahtijevaju prisutnost uživo.“

„Ideja o provođenju protuepidemijskih mjera je jedno, a realnost je drugo.“

„Smatram da je online nastava trenutno jedina sigurna opcija za studije zdravstvene struke, nastavu pohađaju studenti/zdravstveni djelatnici iz svih djelovao RH, samim time se povećava rizik širenja ovog virusa ne samo na jednom području, jednoj zdravstvenoj ustanovi već na njih desetke. Virus je prirode da je ponekad ne zamjetan, asimptomatski sto nam svakako povećava ugrozu. Osobno mišljenje je da je nastava uživo svakako najbolji oblik prenošenja znanja i usvajanja no trenutno smatram da je na prvom mjestu zaštita zdravstvenog sustava koji je već uvelike pogođen.“

„U redu je“

„Vise kolegija bi se trebalo održavati online. Trenutno samo jedan kolegij tako provodimo i to djelomično (sto smatram da nema smisla). Profesori bi se trebali vise educirati o tehnologiji i aplikacijama potrebnima za održavanje online nastave. Dešava se da online nastava nije kvalitetna samo radi neznanja profesora, dok ona zapravo ima velike potencijale.“

„Provođenje nekih mjera se može poboljšati ,dok neke se ne mogu provesti zbog vrste studija i zahtjeva studija i same struke, te zahtjeva učenika koji su na nastavi. Milim da online nastava nema smisla samo jer neće biti jednake kvalitete kao i uživo. Svejedno će postojati rizik od obolijevanja radi nas samih, drugih osoba koje se ne pridržavaju mjera, te loših mjera i preporuka od stožera i samog provođenja. Studiranje nije jedina obaveza kod studenata...“

„Trenutno se protuepidemijske mjere provode u skladu s mogućnostima. U nekim predavaonama bilo bi poželjno korigirati raspored klupa kako bi se mogla održavati distanca što nije moguće sa sadašnjim rasporedom klupa. Što se tiče ostalih epidemioloških mjera, provode se u potpunosti po propisima, bez odstupanja.“

„Omogućiti mjerenje temperature na ulazu. Koristiti jedna vrata za ulaz, druga vrata za izlaz kako bi se izbjeglo nepotrebno susretanje na vratima.“

„Na zdravstvenom sveučilištu u zagrebu su organizirali nastavu na način 1 tjedan vježbe uživo i 2 tjedna predavanja online sto mi se čini kao prigodno i za nas faks“

„Zbog uv dezinfekcije ne bi smjeli imati faks po oblačnom vremenu“

„Iako ne volim online nastavu radije bih imao nju nego koronu“

Zaključak:

Prema komentarima studenti su veoma nezadovoljni provođenjem epidemioloških mjera na Fakultetu zdravstvenih studija. Smatraju da se njihovo zdravlje i zdravlje njihovih ukućana te samih pacijenata s kojima oni dolaze u kontakt tijekom vježbi ugrožava. Također smatraju da je nužno te da se na adekvatan način mogu provesti ONLINE PREDAVANJA (ne seminari i vježbe) do poboljšanja epidemiološke situacije, uz poštivanje odluke Sveučilišta u Rijeci o hibridnom načinu izvođenja nastave.

Zaključak cijele ankete

Anketa nije statistički točna, podaci prikupljeni u anketi se koriste isključivo za procjenu provođenja mjera te zadovoljstvo studenata provođenjem mjera na Fakultetu zdravstvenih studija. Anketom su obuhvaćeni svi studijski smjerovi, razlike o postoci između smjerova posljedica su razlike u upisnim kvotama za pojedine studijske programe, također razlika u postotku preddiplomskih i diplomskih studija povezana je s upisnom kvotom.

Analizom ankete vidljivo je da veliki problem predstavlja mjerenje temperature gdje mali postotak studenata izmjeri uvijek temperaturu prije dolaska na fakultet. Moguće rješenje ovoga problema je mjerenje temperature na ulazu u fakultet, pri tome je nužno da se mjeri na oba ulaza.

Nadalje, većina studenata se uvijek ili ponekada upisuje na evidencijske liste, mali postotak se uopće ne potpisuje na evidencijske liste. Studenti su se izjasnili velikom većinom da ne znaju upisuju li se nastavnici redovno na evidencijske liste. Problem evidencijskih lista je upisivanje temperature, ako manjima studenata izmjeri temperaturu, podaci na evidencijskim listama, u tome slučaju, nisu točni.

Nadalje, velika većina studenata i profesora uvijek ili ponekad nosi zaštitne maske, a studenti smatraju da svi ili većina nastavnika nosi tijekom predavanja zaštitne maske.

Velika većina studenata uvijek ili ponekad dezinficira osobni prostor. Studenti su se izjasnili da ne znaju dezinficiraju li profesori osobni prostor. Potrebno je dodatno poticati studente i profesore da dezinficiraju osobni prostor, te isticati važnost dezinficiranja osobnoga prostora i redovite higijene ruku.

Skale procjene ukazuju na to da studenti smatraju COVID-19 ozbiljnom bolesti te se boje oboljenja od iste.

Od ključnoga značaja je podatak da studenti smatraju da se mjere propisane od strane Stožera civilne zaštite uopće ne provode ili se djelomično provode. Veliki problem su premale predavaonice u kojima nije moguće održavati distancu od 2 metra, te već ranije spomenut ne mjerenje temperature prije dolaska na fakultet.

Studenti su se izjasnili da žele Online nastavu do poboljšanja epidemiološke situacije i to u velikome postotku od 95%. U komentarima studenata izražena je vidna zabrinutost i nezadovoljstvo provedbom protuepidemijskih mjera. Izražena je zabrinutost za vlastito zdravlje ali i zdravlje svojih ukućana i pacijenata.

Također, studenti u slučaju prelaska na online nastavu žele da im se osigura kvalitetna nastava koja se neće sastajati od slanja prezentacija.

